

Wsparcie podkarpackiego szkolnictwa zawodowego realizowane przez Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego

***Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Wydział Edukacji EFS
Rzeszów, 23 października 2020 r.***



REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO NA LATA 2014-2020

OŚ PRIORYTETOWA IX JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE

Konkurs zamknięty nr RPPK.09.04.00-IP.01-18-033/20

**Działanie 9.4: Poprawa jakości kształcenia
zawodowego**



CEL DZIAŁANIA 9.4

**Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół
prowadzących kształcenie zawodowe
poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego
dostosowanego do potrzeb rynku pracy
oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół**



Działanie 9.4

INFORMACJE OGÓLNE



KWOTA DOFINANSOWANIA
20.000.000,00 PLN (EFS + BP)

MINIMALNA WARTOŚĆ PROJEKTU

Wartość wsparcia
publicznego –
dofinansowania
w projekcie > 100 tys.
EURO, tj. 454 350 PLN

MAKSYMALNA WARTOŚĆ PROJEKTU

Nie określono



ZAKŁADANY TERMIN REALIZACJI PROJEKTU

12.10.2020 – 30.09.2023

TERMIN SKŁADANIA WNIOSEKÓW

12.11.2020 – 20.11.2020

TERMIN ROZSTRZYGNIĘCIA KONKURSU

LUTY 2021

**MAKSYMALNA LICZBA PROJEKTÓW
ZŁOŻONYCH PRZEZ PODMIOT JAKO
WNIOSEKODAWCA I/LUB PARTNER – 1**



**MAKSYMALNY POZIOM
DOFINANSOWANIA (UE + BP)
MAX. 90%**

**WKŁAD WŁASNY BENEFICJENTA
MIN. 10%**

**LIMIT WYDATKÓW NA CROSS FINANCING:
10 % wartości współfinansowania unijnego (EFS)**

**LIMIT WYDATKÓW NA ŚRODKI TRWAŁE:
20 % wartości projektu (w tym cross-finansingu)**

PODMIOTY UPRAWNIONE DO SKŁADANIA WNIOSEK

Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) **z zastrzeżeniem kryterium dostępu nr 4**, zgodnie z którym wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:

- ☐ **organ prowadzący** szkoły prowadzące kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych;
- ☐ **pracodawca/organizacja pracodawców** posiadająca osobowość prawną o potencjale adekwatnym do założeń projektu, **obligatoryjnie w partnerstwie** z organem/organami prowadzącymi szkoły, o ile projekt zakłada tworzenie lub modyfikację kierunku kształcenia, objęcie kierunku patronatem i realizację staży uczniowskich przez wnioskodawcę

PARTNERSTWO

Realizacja projektu w partnerstwie - oznacza **wspólną realizację projektu** przez Beneficjenta i podmioty wnoszące do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe na warunkach określonych w umowie o partnerstwie /porozumieniu.

Partnerami w projekcie mogą być wszystkie podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie poza wymienionymi w punkcie 2.4.2 Regulaminu konkursu.

Potencjał społeczny partnera rozumiany jako zdolności społeczne (kapitał społeczny w postaci umiejętności do samoorganizowania się i współpracy oraz zaangażowania w poprawę sytuacji grupy docelowej) będzie przedmiotem oceny merytorycznej. Partner powinien posiadać doświadczenie: w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie w ramach projektu, w działalności na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu.



PARTNERSTWO

UWAGA!!!

Wnioskodawca jest zobowiązany zawrzeć z partnerami umowy o partnerstwie/porozumienia o partnerstwie przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu i przedstawić wraz z dokumentami niezbędnymi do podpisania umowy o dofinansowanie potwierdzoną za zgodność z oryginałem kopię zawartą w formie pisemnej umowy/ów o partnerstwie / porozumienia/eń o partnerstwie.

W sytuacji gdy Wnioskodawcą jest potencjalny pracodawca absolwentów konkretnego modyfikowanego lub tworzonego kierunku/kierunków obejmujący ten kierunek patronatem i przyjmujący uczniów na staż lub organizacją pracodawców posiadającą osobowość prawną zrzeszającą ww. pracodawców, wówczas konieczne jest posiadanie przez niego potencjału pod kątem możliwości zatrudnienia absolwentów danego kierunku. W przypadku negatywnej oceny adekwatności lub potencjału danego pracodawcy, specyficzne kryterium dostępu nr 4 będzie uznane za niespełnione.

ODBIORCY WSPARCIA

- ☐ Publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe (w tym szkoły przysposabiające do pracy);
- ☐ Uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, szkoły specjalne przysposabiające do pracy;
- ☐ Nauczyciele w tym nauczyciele kształcenia zawodowego;
- ☐ Instruktorzy praktycznej nauki zawodu;
- ☐ Otoczenie społeczno-gospodarcze szkół tj. m.in.: pracodawcy, przedsiębiorcy, szkoły wyższe, instytucje rynku pracy;
- ☐ Osoby z niepełnosprawnościami w ramach ww. grup.



TYP PROJEKTU

Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego



Działanie 9.4 nowe podejście

Niniejszy konkurs jest ukierunkowany na rozwiązania wspierające powiązanie zawodowego kształcenia formalnego z bieżącymi i przyszłymi potrzebami rynku pracy oraz na przygotowanie szkół i nauczycieli do prowadzenia nauczania w formie zdalnej w związku pandemią koronawirusa COVID-19.



Projekty dofinansowane w ramach niniejszego konkursu muszą spełniać następujące warunki:

- ☐ Projekt musi zakładać realizację staży uczniowskich w minimalnym wymiarze 150 godzin przypadających na jednego ucznia i/lub wsparcie w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania w formie e – learningu (zdalnego)

Kryterium dostępu nr 1 „Projekt zakłada:

- a) realizację staży uczniowskich w minimalnym wymiarze 150 godzin przypadających na jednego ucznia i/lub
- b) wsparcie w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania w formie e-learningu (zdalnego), przy czym:
 - wnioskodawca musi wybrać jedną platformę/rozwiązanie do nauczania zdalnego bezpłatną dla uczniów, której obsługi i praktycznego wykorzystania dotyczyć będą szkolenia,
 - wnioskodawca musi założyć przeszkolenie nauczycieli pracujących w szkole na dzień składania wniosku o dofinansowanie, u których na etapie diagnozy kompetencji stwierdzono deficyt umiejętności w zakresie nauczania na odległość lub potrzebę ich podniesienia,
 - wnioskodawca może ponieść inne koszty związane z wdrożeniem wybranej platformy do nauczania zdalnego o ile są niezbędne, w tym doposażyć szkoły w sprzęt TIK niezbędny do prowadzenia edukacji w formie zdalnej”.

Projekty dofinansowane w ramach niniejszego konkursu muszą spełniać następujące warunki cd:

- ❑ Wyposażenie/doposażenie pracowni/warsztatów szkolnych służące nauczaniu zawodów dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie podkarpackim możliwe jest tylko w projektach zakładających realizację staży uczniowskich. Projekt, który przewiduje wsparcie w postaci wyposażenia pracowni/warsztatów musi zawierać diagnozę wskazującą na zapotrzebowanie szkół i placówek oświaty w tym zakresie

Kryterium dostępu nr 2 „Wyposażenie / doposażenie szkoły w ramach projektu (z wyłączeniem doposażenia szkoły w sprzęt TIK niezbędny do prowadzenia edukacji w formie zdalnej), dotyczy tylko i wyłącznie pracowni lub warsztatów szkolnych służących nauczaniu zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie podkarpackim, przy czym nie jest możliwe doposażenie więcej niż jednej pracowni tego samego typu w jednym projekcie”



Projekty dofinansowane w ramach niniejszego konkursu muszą spełniać następujące warunki cd:

- ☐ Kursy zlecone firmom zewnętrznym umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy oraz umiejętności i kwalifikacji zawodowych nie mogą stanowić więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu oraz nie obejmują kursów na prawo jazdy kategorii B

Kryterium dostępu nr 3 „Wsparcie w postaci zleconych firmom zewnętrznym kursów umożliwiających uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych (jeśli zostało w projekcie założone) stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu oraz nie obejmuje kursów na prawo jazdy kategorii B.



Projekty dofinansowane w ramach niniejszego konkursu muszą spełniać następujące warunki cd.:

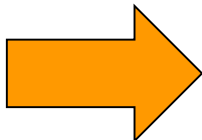
- ☐ Projekt musi zostać złożony przez organ prowadzący szkoły prowadzące kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych lub pracodawcę/organizację pracodawców posiadającą osobowość prawną o potencjale adekwatnym do założeń projektu, obligatoryjnie w partnerstwie z organem/organami prowadzącymi szkoły, o ile projekt zakłada tworzenie lub modyfikację kierunku kształcenia, objęcie kierunku patronatem i realizację staży uczniowskich przez wnioskodawcę

Kryterium dostępu nr 4 „Wnioskodawcą może być:

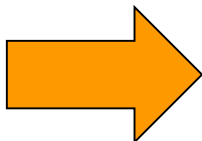
- organ prowadzący szkoły prowadzące kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych,
- pracodawca/organizacja pracodawców posiadająca osobowość prawną o potencjale adekwatnym do założeń projektu, obligatoryjnie w partnerstwie z organem/organami prowadzącymi szkoły, o ile projekt zakłada tworzenie lub modyfikację kierunku kształcenia, objęcie kierunku patronatem i realizację staży uczniowskich przez wnioskodawcę.



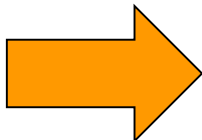
OBSZARY WSPARCIA



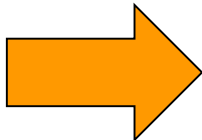
Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli



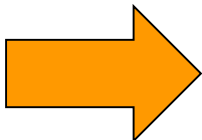
Uzyskiwanie lub uzupełnianie wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów



Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy



Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów



Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym

FORMY WSPARCIA

w ramach doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli

- ☐ kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne);
- ☐ praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym – szkolenia branżowe;
- ☐ studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem;
- ☐ sieci współpracy i samokształcenia;
- ☐ programy wspomagania;
- ☐ programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej;
- ☐ wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER

WARUNKI WSPARCIA NAUCZYCIELI

- ☐ realizacja wsparcia z dostępem do nowoczesnych technik i technologii, w tym poprzez bezpośredni kontakt z rzeczywistym środowiskiem pracy;
- ☐ zakres doskonalenia nauczycieli zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w tym zakresie;
- ☐ realizacja różnych form doskonalenia zawodowego w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego;
- ☐ wsparcie realizowane z wykorzystaniem doświadczenia placówek doskonalenia nauczycieli (działające w województwie lub lokalne);
- ☐ czas trwania praktyk lub staży dla nauczycieli kształcenia zawodowego min. 40 godzin;
- ☐ szkolenia branżowe realizowane na zasadach określonych w Karcie nauczyciela i akcie wykonawczym, wydanym na podstawie art. 70 d tej ustawy;
- ☐ studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela spełniają wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

FORMY WSPARCIA

w ramach uzyskiwania lub uzupełniania wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe

- ☐ staże uczniowskie, o których mowa w przepisach Prawa oświatowego realizowane w rzeczywistych warunkach pracy;
- ☐ nowe, innowacyjne formy kształcenia zawodowego;
- ☐ dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- ☐ kursy przygotowawcze do egzaminu maturalnego, na studia, kursy i szkolenia przygotowujące do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;
- ☐ udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej;
- ☐ wsparcie uczniów w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych;

FORMY WSPARCIA

uczniowie cd.

- ☐ przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy;
- ☐ kompleksowe programy kształcenia praktycznego organizowane w miejscu pracy;
- ☐ programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych;
- ☐ pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego;
- ☐ wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER

WARUNKI WSPARCIA UCZNIÓW

(kompetencje i kwalifikacje zawodowe)

- ☐ realizacja działań z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem,
- ☐ możliwa realizacja wsparcia we współpracy ze stworzonymi w ramach RPO 2014-2020 bądź istniejącymi CKZiU lub CKZ albo z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, o ile wynika to z charakteru realizowanych działań;
- ☐ realizacja staży zgodna z przepisami Prawa oświatowego;

UWAGA: ZMIANA SPOSOBU USTALANIA STYPENDIUM STAŻOWEGO

Wysokość stypendium stażowego jest ustalana w zależności od rzeczywistej liczby godzin stażu u pracodawcy pomnożonej przez stawkę godzinową, która ustalana jest przez wnioskodawcę ale nie przekracza ilorazu wynagrodzenia minimalnego za pracę i średniej miesięcznej liczby godzin czasu pracy tj. 168 godzin (obecnie limit wynosi 15,48 zł/godz)

- ☐ Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy powinna odbywać się zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie konkursu;

FORMY WSPARCIA

w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

- ☐ projekty edukacyjne;
- ☐ dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- ☐ różne formy rozwijające uzdolnienia uczniów;
- ☐ nowe formy i programy nauczania;
- ☐ zajęcia o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- ☐ kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria;
- ☐ współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty;
- ☐ wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER;
- ☐ doradztwo zawodowe;
- ☐ zajęcia organizowane poza lekcjami lub poza szkołą

WARUNKI WSPARCIA

(kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalnych
niezbędne na rynku pracy)

Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego (o których mowa w pkt 1, 2, 4 i 5 Regulaminu konkursu (typy projektów – pkt 2.2.1))



FORMY WSPARCIA

Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego ramach tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów

UWAGA!!!

Wyposażenie/doposażenie szkoły w ramach projektu dotyczy tylko i wyłącznie pracowni lub warsztatów szkolnych służących nauczaniu zawodów, dla których prognozuje się istotne zapotrzebowania na pracowników w województwie podkarpackim, przy czym nie jest możliwe doposażanie więcej niż jednej pracowni tego samego typu w jednym projekcie. Doposażenie pracowni lub warsztatów możliwe jest wyłącznie w projektach zakładających realizację staży uczniowskich.



WARUNKI WSPARCIA

(Wypożyczenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego)

- ☐ wyposażenie musi odpowiadać potrzebom konkretnej jednostki oświatowej, być zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach dla szkolnictwa branżowego i szkolnictwa artystycznego dla danego zawodu. Przykładowy otwarty katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dostępny na stronie internetowej MEN;
- ☐ możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;
- ☐ wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie

FORMY WSPARCIA

Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno- gospodarczym

- ☐ włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie;
- ☐ klasy patronackie w szkołach;
- ☐ współpraca w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- ☐ opracowanie lub modyfikację programów nauczania;
- ☐ współpraca szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi;
- ☐ wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER

WARUNKI WSPARCIA

(współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym)

Działania w tym zakresie mogą być prowadzone wyłącznie z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniającą informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama, a także w przygotowywanej przez MEN Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.



DZIAŁANIA PREMIOWANE **(kryteria premiujące)**

1. Projekt jest realizowany w partnerstwie organu prowadzącego szkoły prowadzące kształcenie zawodowe z potencjalnym pracodawcą / pracodawcami lub organizacją pracodawców posiadającą osobowość prawną przyjmujących uczniów w ramach projektu na staże uczniowskie zaś pracodawca obejmuje patronatem co najmniej jeden kierunek nauczany w co najmniej jednej szkole objętej wsparciem w ramach projektu oraz projekt zakłada formę wsparcia w postaci opracowania lub modyfikacji przez wnioskodawcę i partnera/partnerów projektu programu nauczania na kierunku objętym patronatem: 4-12 pkt.;
2. Projekt zakłada, że pracodawcy przyjmujący uczniów na staże uczniowskie partycypują finansowo w kosztach ich organizacji i prowadzenia w wymiarze co najmniej 5% ich wartości: 2 pkt.;
3. Projekt zapewnia preferencje dla kierowania na staże i praktyki w pierwszej kolejności uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców: 2 pkt.;
4. Projekt zakłada, szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020: 4 pkt.

WSKAŹNIKI PRODUKTU

- ☐ Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby];

UWAGA: Przy określaniu wartości docelowej wskaźnika należy pamiętać, że obejmuje on nie tylko nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, ale też nauczycieli kształcenia ogólnego korzystających ze wsparcia zgodnie z zakresem określonym w definicji wskaźnika

- ☐ Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego;
- ☐ Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby];
- ☐ Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u przedsiębiorcy nie będącego pracodawcą (S) [os.];
- ☐ Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie [os.];
- ☐ Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby]

WSKAŹNIKI PRODUKTU

- ☐ Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które nawiązały trwałą współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym (S) [szt.]
- ☐ Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które podniosły jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]

UWAGA!!! Wskaźniki związane z pandemią COVID-19

- ☐ Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [osoby];
- ☐ Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 [szt.];
- ☐ Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 [PLN]

WSKAŹNIKI REZULTATU

- ☐ Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.];
- ☐ Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby];
- ☐ Liczba uczniów którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu [osoby]

WSKAŹNIKI WSPÓLNE

- ☐ Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [szt.];
- ☐ Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby];
- ☐ Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [szt.];
- ☐ Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) [szt.]

ZASADY HORYZONTALNE



Każdy projekt powinien być zgodny z właściwymi politykami oraz zasadami unijnymi i krajowymi:

- ☐ Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn;
- ☐ Zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
- ☐ Zasadą zrównoważonego rozwoju;
- ☐ Prawodawstwem unijnym;
- ☐ Przepisami dotyczącymi pomocy publicznej;
- ☐ RPO WP 2014-2020, SZOOP RPO WP 2014-2020 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego



Dziękuję za uwagę

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

Wydział Edukacji EFS

www.wup-rzeszow.pl

wup@wup-rzeszow.pl

Kontakt w sprawie konkursu:

Tel. 17 74 32 828, 17 85 09 263, 17 85 09 261, 17 74 32 831

e-mail: wup@wup-rzeszow.pl

